

SAIL prosjektet

(Student Assessment to Improve Learning)

SAIL-prosjektet er et Comenius-prosjekt som har som målsetting å øke elevenes læring gjennom bedre vurderingspraksis i vanlige klasserom over hele Europa. Forskning basert på det som skjer i klasserommet, viser at gode tilbakemeldinger kan ha kraftig innvirkning på læring. (Hattie)

Prosjektet er basert på Black og Williams forskning, som definerer vurdering for læring som

“ all den aktiviteten utført av lærere og /eller elevene deres, som skaffer informasjon de kan bruke i tilbakemeldinger for å endre på undervisnings- og læringsaktivitetene de er involvert i”

Vurdering for læring (VfL) fokuserer på gapet mellom hvor én som skal lære noe faktisk er i læringen sin og hvor han/hun trenger å være – ønsket måloppnåelse. Gapet kan gjøres mindre ved å gi elevene kriterier, stille gode og effektive spørsmål og gi tilbakemeldinger.

Forskning har vist at man lærer best når man:

- **Forstår klart** hva man er i ferd med å lære og hva som blir forventet av en
- **Får tilbakemelding** om kvaliteten på arbeidet sitt og hva man gjøre for å bli bedre
- **Får konkrete råd** om hvordan en kan jobbe for å oppnå forbedring og utvikling
- **Er involvert** i avgjørelser angående hva som er neste skritt i arbeidet, og hvem som kan hjelpe hvis en trenger det

Målgruppen i SAIL er lærere, skoleledere, pedagogiske veiledere, skoleadministrasjoner og politikere. For å møte målgruppens behov, blir det gjennomført både nasjonale statusrapporter og studier om VfL. Disse vil bli analysert som et grunnlag for å vurdere utvikling og nødvendig endring av praksis.

To 5 dagers kurs, en internasjonal konferanse og en **kurs håndbok** som skal møte disse behovene er også planlagt gjennomført i løpet av 2011 og 2012.

Andre kjerneprodukter i SAIL er en DVD-presentasjon av god og nyskapende VfL-praksis, våre egne og andres forskningsfunn og undervisningsmateriell.

SAIL- prosjektet er ment å heve utdanningsstandarden og effekten av elevenes livslange læring. Mens prosjektet pågår vil det få direkte innvirkning på undervisning og læring for omtrent 3000 elever på ulike nivå og 200 lærere og deres samarbeidspartnere i VfL-nettverk etablert av partnerorganisasjonene. Det vil også få stor betydning for de 70 deltakerne på de etterutdanningskursene og de omtrent 300 deltakerne på konferansen.